

Е.В. Симонова

Рабочая тетрадь по истории России

К учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной
«История России с древнейших времён
до конца XVI века. 6 класс»

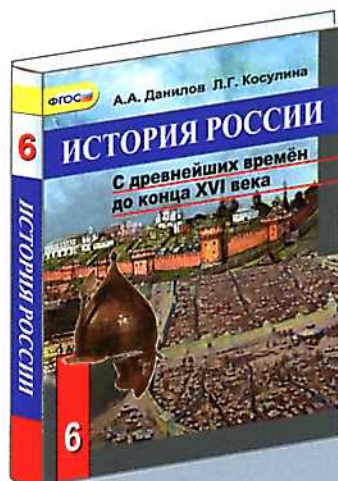
учени _____ класса _____

_____ школы _____

6

класс

ЭКЗАМЕН



Е.В. Симонова

Рабочая тетрадь

ПО ИСТОРИИ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XVI ВЕКА

К учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной
«История России с древнейших времён
до конца XVI века. 6 класс» (М. : Просвещение)

6 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издательство
«**ЭКЗАМЕН**»
МОСКВА • 2013

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я72
С37

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Симонова, Е.В.

С37 Рабочая тетрадь по истории России с древнейших времён до конца XVI века: 6 класс / Е.В. Симонова. — М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 79, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-05697-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Рабочая тетрадь соответствует содержанию и структуре учебника А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной по истории России для 6 класса. В нее включены разнообразные по форме и уровню сложности задания, выполняя которые учащиеся повторяют и углубляют полученные на уроки знания, закрепляют и совершенствуют необходимые умения и навыки. Контурные карты и задания к ним помогут учащимся сформировать навыки работы с историческим атласом и картами учебника. С тетрадью можно работать как на уроке, так и дома.

В рабочей тетради много заданий, составленных по типу заданий Государственной итоговой аттестации, но на доступном шестиклассникам содержании.

Рабочая тетрадь предназначена учащимся 6 классов, учителям и методистам.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 373:94
ББК 63.3(2)я72**

Формат 70х100/16. Гарнитура «Таймс».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,98. Усл. печ. л. 6,5.

Тираж 150 000 (1-й завод — 10 000) экз. Заказ № 6708/12.

ISBN 978-5-377-05697-3

© Симонова Е.В., 2013

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

Оглавление

Глава 1. Древняя Русь в VIII — первой половине XII века	4
§ 1. Древнейшие народы на территории России	4
§ 2. Восточные славяне	7
§ 3. Формирование Древнерусского государства	10
§ 4. Первые киевские князья	13
§ 5. Владимир Святославич. Принятие христианства	16
§ 6. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	18
§ 7. Культура Древней Руси	21
§ 8. Быт и нравы Древней Руси	23
Глава 2. Русь Удельная в XII — XIII веках	26
§ 9. Начало раздробления Древнерусского государства	26
§ 10–11. Главные политические центры Руси	28
§ 12. Нашествие с Востока	32
§ 13. Борьба Руси с западными завоевателями	35
§ 14. Русь и Золотая Орда	38
§ 15. Русь и Литва	40
§ 16. Культура русских земель в XII–XIII веках	43
Глава 3. Московская Русь в XIV — XVI веках	46
§ 17. Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества	46
§ 18. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва	49
§ 19. Московское княжество и его соседи в конце XIV — середине XV века	51
§ 20. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества	54
§ 21. Московское государство в конце XV — начале XVI века	57
§ 22. Церковь и государство в конце XV — начале XVI века	60
§ 23. Реформы Избранной рады	62
§ 24. Внешняя политика Ивана IV	65
§ 25. Опричнина	68
§ 26. Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV–XVI веках	71
§ 27. Архитектура и живопись в XIV–XVI веках	73
§ 28. Быт XV–XVI веков	77

Глава 1. Древняя Русь в VIII — первой половине XII века



§ 1. Древнейшие народы на территории России

■ **Задание 1.** Отметьте буквами названия племён: а — славянских, б — финно-угорских, в — тюркских.

☐

1) чудь

☐

5) мурома

☐

9) черемисы

☐

2) поляне

☐

6) меря

☐

10) мордва

☐

3) древляне

☐

7) полочане

☐

11) булгары

☐

4) хазары

☐

8) весь

☐

12) дреговичи

■ **Задание 2.** Заполните таблицу.

Соседи славян

Племена	Территории расселения	Особенности хозяйства
Финно-угорские		

■ **Задание 4.** Работа с картой.

Славяне и их соседи



1. Подпишите названия морей и крупнейших озёр (не менее трёх).
2. Подчеркните синим цветом названия финно-угорских племён.
3. Отметьте столицы государств, возникших до IX века. Рядом напишите названия этих городов.

4. Обведите красным цветом названия самых крупных племенных союзов восточных славян.

5. Отметьте синей точкой центр будущего Древнерусского государства и напишите его название.

■ **Задание 5.** Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1) Столицей Хазарского каганата был город Итиль.
- ☐ 2) Хазары платили дань восточнославянским племенам — полянам и северянам.
- ☐ 3) Жители Хазарского каганата разводили лошадей и овец.
- ☐ 4) Государство Волжская Булгария возникло в VII веке.
- ☐ 5) В VIII веке хазарская знать приняла ислам.
- ☐ 6) После разделения булгар на две большие группы часть из них откочевала на Волгу, а часть — на Дунай.
- ☐ 7) Хазарский каганат находился на южном берегу Балтийского моря.



§ 2. Восточные славяне

■ **Задание 1.** Укажите названия рек, по берегам которых расселились славяне.

- ☐ 1) Днепр
- ☐ 2) Енисей
- ☐ 3) Рейн
- ☐ 4) Одер
- ☐ 5) Припять
- ☐ 6) Амур
- ☐ 7) Лена

■ **Задание 2.** Напишите, для чего предназначались орудия труда земледельцев.

Соха — _____

Борона — _____

Серп — _____

■ **Задание 3.** Отметьте названия сельскохозяйственных культур, которые выращивали славяне.

☐

1) свёкла

☐

6) репа

☐

2) томаты

☐

7) подсолнечник

☐

3) ячмень

☐

8) пшеница

☐

4) картофель

☐

9) гречиха

☐

5) капуста

☐

10) виноград

■ **Задание 4.** Установите соответствие между именами богов и сферами их покровительства.

БОГИ	СФЕРА ПОКРОВИТЕЛЬСТВА
А) Перун	1) солнце
Б) Мокошь	2) ветер
В) Ярило	3) гром и молния
Г) Стрибог	4) скотоводство
Д) Велес	5) плодородие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

■ **Задание 5.** Напишите небольшой рассказ на тему «Один день из жизни обитателей славянского посёлка».

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

■ **Задание 6.** Объясните значение слов.

Вервь — _____

Вече —

Язычество —

Идолы — _____

Волхвы — _____



§ 3. Формирование Древнерусского государства

- **Задание 1.** Отметьте буквами: а — товары, вывозившиеся из Руси, б — товары, ввозившиеся на Русь.

- ☐ 1) шёлковые ткани
- ☐ 2) золото
- ☐ 3) мёд
- ☐ 4) вино
- ☐ 5) воск
- ☐ 6) пушнина
- ☐ 7) овощи
- ☐ 8) оружие

- **Задание 2.** Прочитайте отрывок из «Повести временных лет», впишите пропущенное в тексте название города и ответьте на вопросы.

«Некоторые же, не зная, говорят, что Кий был перевозчиком; было тогда у _____ перевоз с той стороны Днепра, отчего и говорили: «На перевоз на _____». Если бы был Кий перевозчиком, то не ходил бы к Царьграду; а этот Кий княжил в роде своём, и когда ходил он к царю, то, говорят, что великих почестей удостоился от царя, к которому он приходил...»

1) Как звали братьев Кия?

2) Кем был Кий по утверждению летописца?

3) Чем летописец доказывает свою точку зрения?

■ **Задание 3.** Заполните таблицу.

Главные города восточных славян

Племенные союзы	Города
Поляне	
Северяне	
Кривичи	
Родимичи	
Ильменские словене	

■ **Задание 4.** Напишите, какие события произошли в указанные годы.

862 год	
879 год	
882 год	

■ **Задание 5.** Объясните значение слов.

Князь — _____

Дружина — _____

Варяги — _____

Полюдьё — _____

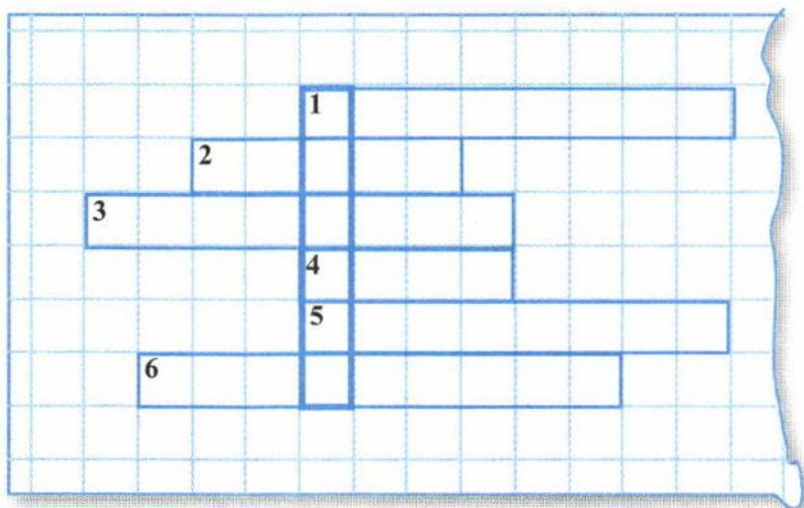
Воевода — _____

■ **Задание 6.** Составьте небольшой рассказ о плавании торгового корабля по пути «из варяг в греки» и запишите его.



§ 4. Первые киевские князья

■ Задание 1. Разгадайте кроссворд.



1. Кочевники, жившие в причерноморских степях.
2. Размеры дани, установленные княгиней Ольгой.
3. Русское название столицы Византийской империи.
4. Князь, совершивший два успешных похода на Византию.
5. Один из хазарских городов, разгромленных русскими дружинниками.
6. Князь, выславший навстречу противнику гонца с посланием «Иду на Вы».

Напишите значение слова, появившегося в выделенной вертикальной строке.

■ **Задание 2.** Работа с картой.

Древнерусское государство в IX–X веках



1. Подпишите на карте Древнерусское государство и укажите красным цветом его границы.
2. Обозначьте синими точками столицы государств, показанных на карте. Рядом напишите названия этих городов.
3. Отметьте красной точкой место первого массового крещения на Руси. Рядом напишите дату этого события.

4. Покажите синими стрелками направления походов князя Олега. Рядом укажите годы походов.

5. Покажите зелёными стрелками направления походов князя Святослава. Рядом укажите годы походов.

■ **Задание 3.** Ответьте на вопросы.

1) С какой целью совершал военные походы князь Олег?

2) При каких обстоятельствах погиб князь Игорь?

3) Какой важной чертой отличалось мировоззрение княгини Ольги?

4) Каковы были главные результаты походов князя Святослава на Волгу?

- **Задание 4.** Установите соответствие между именами князей и годами их правления.

ИМЕНА	ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ
А) Олег	1) 879 (882)–912 годы
Б) Святослав	2) 945–957 годы
В) Ольга	3) 957–972 годы
Г) Рюрик	4) 912–945 годы
Д) Игорь	5) 862–879 годы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д



§ 5. Владимир Святославич. Принятие христианства

- **Задание 1.** Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1) В 981 году польский король захватил волынские города Червень и Перемышль.
- ☐ 2) Под властью князя Владимира находились все восточнославянские и некоторые финно-угорские племена.
- ☐ 3) Правление князя Владимира в Киеве началось в 983 году.
- ☐ 4) Войска Владимира потерпели поражение в войне с Волжской Булгарией.
- ☐ 5) Правление князя Владимира началось потому, что его отец, князь Святослав, запретил занимать княжеский престол старшему сыну Ярополку.
- ☐ 6) Матерью князя Владимира была ключница Малуша.
- ☐ 7) С целью защиты от печенегов к югу от Киева были построены оборонительные сооружения.

■ **Задание 2.** Расположите в хронологическом порядке следующие события.

- 1) захват Херсонеса дружиной Владимира
- 2) восстание в византийской армии
- 3) уничтожение языческих идолов
- 4) женитьба князя Владимира на принцессе Анне
- 5) провозглашение Перуна главным богом Руси

■ **Задание 3.** Заполните пропуски в предложениях.

- 1) Главой церкви на Руси был _____, который подчинялся константинопольскому патриарху.
- 2) Территория Руси была разделена на церковные округа во главе с _____.
- 3) В городских и сельских церквях служили _____, которые относились к белому духовенству.
- 4) Представителями чёрного духовенства были _____, они жили в монастырях.
- 5) Правила жизни христианского духовенства регулировал церковный _____.

■ **Задание 4.** Укажите не менее пяти последствий, к которым привело принятие Русью христианства.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 10 visible lines. The paper appears to be a standard notebook page.



§ 6. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром

■ **Задание 1.** Впишите в схему имена сыновей князя Владимира.



■ **Задание 2.** Отметьте названия государств, с правителями которых породнились Ярослав Мудрый и члены его семьи.

- ☐ 1) Швеция
- ☐ 2) Индия
- ☐ 3) Китай
- ☐ 4) Венгрия
- ☐ 5) Иран

- ☐ 6) Польша
- ☐ 7) Франция
- ☐ 8) Дания
- ☐ 9) Испания
- ☐ 10) Норвегия

■ **Задание 3.** Объясните значение слов.

Вотчина — _____

Бояре — _____

Смерды — _____

За́купы — _____

Рядовичи — _____

Холопы — _____

■ **Задание 4.** Приведите не менее пяти положений, которые доказывают, что при Ярославе Мудром Древнерусское государство переживало период своего расцвета.

■ **Задание 5.** Работа с картой.

Древнерусское государство в XI веке



1. Подпишите названия не менее семи крупных русских городов.
2. Покажите синими стрелками направления походов князя Владимира. Рядом напишите годы походов.
3. Обозначьте зелёной точкой и подпишите название города, основанного Ярославом Мудрым в 1030 году на Чудском озере.
4. Красной звёздочкой обозначьте место разгрома печенегов и укажите дату этого события.
5. Покажите зелёными стрелками направления походов князя Ярослава. Рядом напишите годы походов.
6. Подчеркните красной чертой названия городов, где были построены соборы Святой Софии.



§ 7. Культура Древней Руси

- **Задание 1.** Отметьте буквами: а — имена создателей славянской письменности; б — авторов произведений древнерусской литературы; в — имена первых русских святых.

- ☐ 1) Нестор
- ☐ 2) Кирилл
- ☐ 3) Мефодий
- ☐ 4) Глеб
- ☐ 5) Иларион
- ☐ 6) Борис

- **Задание 2.** Подчеркните термин, выпадающий из смыслового ряда. Объясните свой выбор.

Ювелиры, эмаль, браслет, скань, устав, зернь, ожерелье.

■ **Задание 3.** Расставьте события в хронологическом порядке.

- 1) создание «Повести временных лет»
- 2) появление славянской азбуки
- 3) создание «Слова о законе и благодати»
- 4) строительство Десятинной церкви

--	--	--	--	--

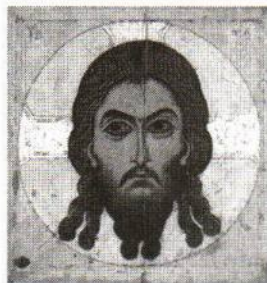
■ **Задание 4.** Укажите верные высказывания о Софийском соборе в Киеве.



Софийский собор в Киеве. Современное фото.
В центре расчищена древняя кладка

- ☐ 1) построен в XI веке
- ☐ 2) сооружался по образцу римских церквей
- ☐ 3) являлся первым каменным храмом на Руси
- ☐ 4) сохранился в первозданном виде
- ☐ 5) купол собора был украшен мозаикой
- ☐ 6) был построен в XII веке
- ☐ 7) сооружался по образцу византийских храмов

- **Задание 5.** При помощи стрелок соотнесите произведения древнерусского искусства и их характеристики.



Изображение,
состоящее
из вдавненных
в штукатурку
стекловидных
камешков



Изображение,
нанесённое
водяными красками
по сырой
штукатурке



Изображение,
написанное
красками на доске,
покрытой
грунтовым слоем



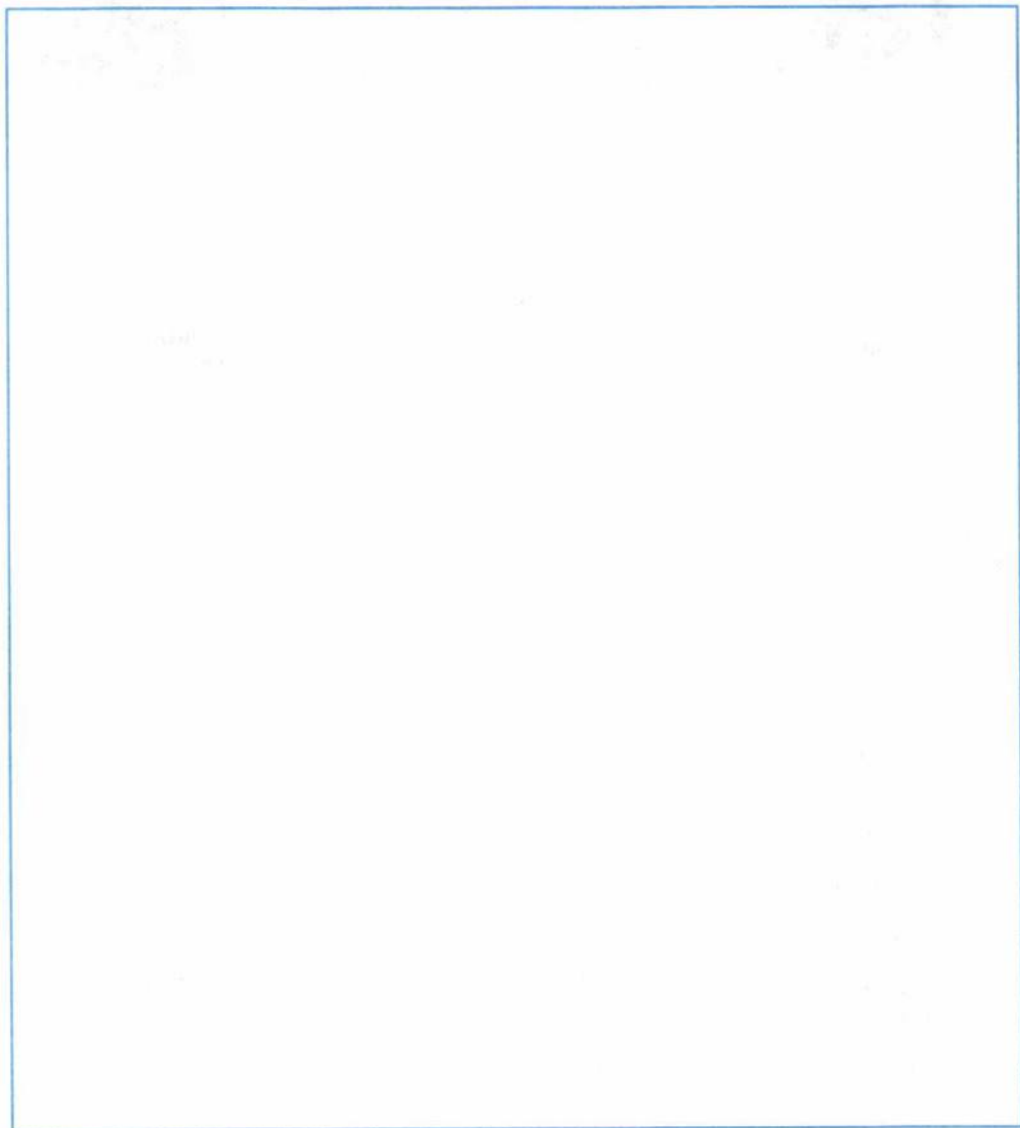
§ 8. Быт и нравы Древней Руси

- **Задание 1.** Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1) Мальчиков из знатных семей отправляли на учёбу в Константинополь.
- ☐ 2) Наиболее распространёнными на Руси были большие семьи.
- ☐ 3) Города были центрами культуры.
- ☐ 4) Женщинам запрещалось участвовать в пирах.
- ☐ 5) Сразу после принятия христианства языческие обряды полностью исчезли.
- ☐ 6) Большинство населения носило славянские имена.
- ☐ 7) Все дети с 10 лет учились в школе.

- ☐ 8) Маленьких детей в знатных семьях воспитывали кормилицы и няньки.
- ☐ 9) На городских площадях собиралось вече.
- ☐ 10) Большая часть населения Древней Руси жила в городах.

■ **Задание 2.** Нарисуйте жилище простолюдина и представителя древнерусской знати. Укажите стрелками и подпишите отдельные части сооружений.



■ **Задание 3.** Отметьте буквами термины, относящиеся: а — к оружию и доспехам, б — к одежде.

- ☐ 1) зипун
- ☐ 2) кожух
- ☐ 3) копье
- ☐ 4) онучи
- ☐ 5) колчан
- ☐ 6) епанча

- ☐ 7) кольчуга
- ☐ 8) шишак
- ☐ 9) понёва
- ☐ 10) кокошник
- ☐ 11) порты
- ☐ 12) броня

■ **Задание 4.** Представьте себя купцом, который живёт в Киеве в XI веке. Составьте план торговой операции, которая может принести большую выгоду.

■ **Задание 5.** Объясните значение терминов.

Образ жизни —

Слобода —

Хоромы —

Глава 2. Русь Удельная в XII — XIII веках



§ 9. Начало раздробления Древнерусского государства

■ **Задание 1.** Укажите имена трёх старших сыновей Ярослава Мудрого (на момент его смерти).

- ☐ 1) Ростислав
- ☐ 2) Ярополк
- ☐ 3) Юрий
- ☐ 4) Изяслав
- ☐ 5) Святослав
- ☐ 6) Всеволод

■ **Задание 2.** Прочитайте отрывок из летописи, заполните пропуски в тексте и ответьте на вопросы.

«Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в _____ для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а _____ землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и доньше. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою»... и принеся клятву, разошлись восвояси».

1) В каком году состоялся княжеский съезд?

2) Кто из названных в летописи князей правил в Киеве?

3) Каковы были последствия съезда?

■ **Задание 3.** Расставьте в хронологическом порядке следующие события.

- 1) начало правления Владимира Мономаха в Киеве
- 2) крупнейший поход на половцев войска под командованием Владимира Мономаха
- 3) сражение на реке Альте
- 4) поход на половцев войска под командованием Мстислава Владимировича
- 5) принятие «Устава Владимира Мономаха»

--	--	--	--	--

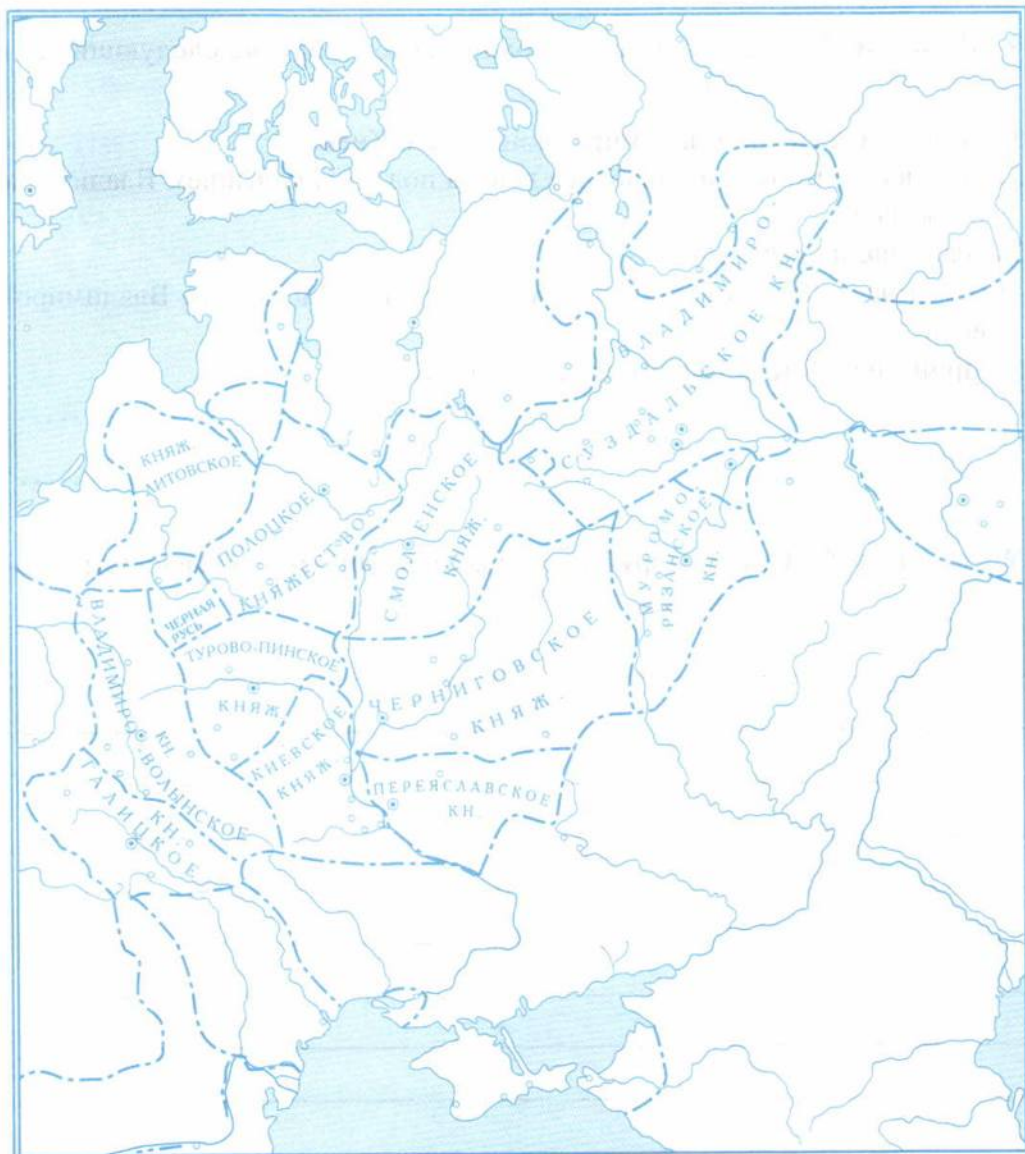
■ **Задание 4.** Сформулируйте главные причины раздробленности русских земель.



§ 10–11. Главные политические центры Руси

■ Задание 1. Работа с картой.

Раздробленность Руси в XII — начале XIII века



1. Отметьте синими точками и подпишите города, ставшие центрами самостоятельных княжеств и земель.
2. Подпишите на карте Новгородскую землю.
3. Обозначьте зелёным штрихом районы, где кочевали половцы.
4. Подчеркните синей линией название города, который был столицей княжества при Юрии Долгоруком, зелёной — город, который был столицей при Андрее Боголюбском.
5. Отметьте красной точкой Москву. Рядом напишите дату первого упоминания о ней.

■ **Задание 2.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Укрепляя Москву, князь имел в виду охрану подступов к Клязьме со стороны рек Яхромы и Москвы. Ради этой главной цели он... построил города Дмитров и Юрьев-Польский. Но по сравнению с другими укреплёнными поселениями Северо-Восточной Руси у Москвы были особые преимущества, и с течением времени она приобретала всё большее значение в жизни славянских земель. Около неё сходились становившиеся всё более важными в экономической жизни славян торговые пути — от тесно связанного с Западом Новгорода Великого в Рязанские земли, от общавшихся с Литвой и Польшей Полоцка, Смоленска к Ростовскому княжеству».

1) Как звали князя, о котором говорится в тексте?

2) К какому году относится первое летописное упоминание о Москве?

3) Почему князь решил построить в Москве крепость?

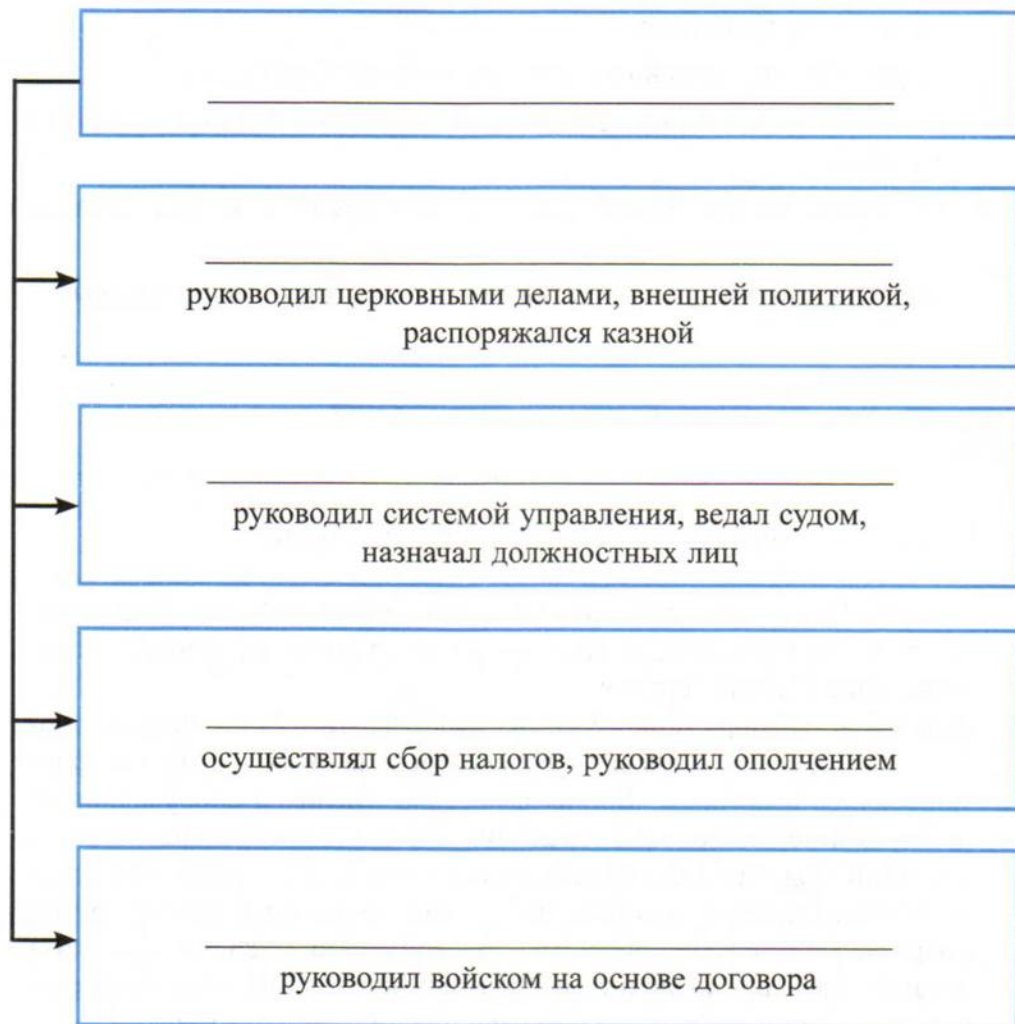
■ **Задание 3.** Заполните таблицу.

Крупнейшие земли Руси в XII–XIII веках

	Владимиро-Суздальское княжество	Новгородская земля	Галицко-Волынское княжество
Географическое положение			
Государственный строй			
Крупнейшие города			
Важные политические события			

- **Задание 4.** Заполните схему, используя термины: посадник, тысяцкий, вече, архиепископ, князь.

Государственный строй Великого Новгорода



- **Задание 5.** Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1) Город Ярославль был основан Владимиром Мономахом.
- ☐ 2) Северо-Восточную Русь называли Залесским краем.
- ☐ 3) В 1159 году войска Андрея Боголюбского захватили и разграбили Киев.

- ☐ 4) Правление Всеволода Большое Гнездо началось в 1176 году.
- ☐ 5) Княжеской резиденцией Юрия Долгорукого было Боголюбово.
- ☐ 6) Андрей Боголюбский погиб в результате заговора, который организовали бояре Кучковичи.
- ☐ 7) Древнейшим племенным центром вятичей был Ростов.
- ☐ 8) Андрей Боголюбский перевёз из Новгорода во Владимир икону Богоматери.
- ☐ 9) В конце жизни Юрию Долгорукому удалось занять киевский престол.
- ☐ 10) Город Владимир-на-Клязьме был основан Ярославом Мудрым.



§ 12. Нашествие с Востока

■ **Задание 1.** Прочитайте текст и выполните задания.

«Войско Чингисхана делилось на три вида вооружённых сил: легковооружённые конники, тяжеловооружённая конница, воины, обслуживающие осадные орудия.

Задачей легковооружённого воина было завязать бой, осыпать противника стрелами. Обычно из легковооружённых всадников формировались авангарды. Воины авангарда имели на вооружении по два лука и по два колчана стрел: лук для дальней стрельбы лёгкими стрелами, для стрельбы по воинам в доспехах, лук с тяжёлыми стрелами с закалёнными наконечниками. Все воины авангарда и других подразделений имели кривой меч, боевой топор, кожаные доспехи и арканы. Авангард выдвигал вперёд летучие отряды. Они вели разведку, внезапно наезжали на противника, осыпая его стрелами.

За авангардом следовали правое и левое крылья войска. Строились правые и левые крылья обычно в несколько линий. Последние линии, как правило, состояли из воинов тяжеловооружённых.

Тяжеловооружённый всадник имел два лука: для дальноточной стрельбы и для стрельбы на короткую дистанцию, два колчана стрел, запасные наконечники, два меча — кривой и прямой, длинное копьё, боевой топор, кольчугу, железный шлем, иногда и пластинчатые доспехи, кожаные доспехи для коня».

- 1) Подчеркните прямой линией фрагмент текста, где говорится о составе монгольского войска.
 - 2) Подчеркните волнистой линией фрагмент текста, где говорится о снаряжении легковооружённых воинов.
 - 3) Подчеркните пунктирной линией фрагмент текста, где говорится о снаряжении тяжеловооружённых воинов.
 - 4) Напишите, какие страны удалось завоевать армии Чингисхана.
-
-

■ **Задание 2.** Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками.

ИМЕНА	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Батый	1) основатель Монгольского государства
Б) Петр Ослядюкович	2) владимирский князь
В) Юрий Всеволодович	3) московский воевода
Г) Филипп Нянька	4) монгольский полководец, возглавивший поход на Русь
Д) Чингисхан	5) владимирский воевода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

■ **Задание 3.** Расставьте в хронологическом порядке следующие события.

- 1) захват монголами Торжка
- 2) гибель Юрия Всеволодовича
- 3) оборона Козельска
- 4) захват монголами Москвы
- 5) разгром Волжской Булгарии

--	--	--	--	--

■ **Задание 4.** Работа с картой.

Монгольское нашествие на Восточную Европу



1. Отметьте зелёной звёздочкой место первого сражения русско-половецкого войска с монголами. Рядом напишите название реки, у которой происходила битва, и её дату.
2. Покажите синими стрелками поход войск Батыя на Русь в 1237–1238 годах.
3. Отметьте красными точками города, взятые Батыем. Рядом напишите их названия.
4. Найдите и обозначьте синей звёздочкой место сражения русских и монгольских войск на реке Сить.
5. Закрасьте зелёным цветом кружки, расположенные на территории стран, подвергшихся нашествию монголов.

■ **Задание 5.** Прочитайте отрывок из «Повести о разорении Рязани Батыем» и заполните пропуск в тексте.

«Некий из вельмож рязанский по имени _____ услышал о нашествии царя Батыя... И собрал небольшую дружину — тысячу семьсот человек... и внезапно напали на станы Батыевы... И бил их так нещадно, что и мечи притуплялись, и брал он мечи татарские и сёк ими. ...и многих знаменитых богатырей Батыевых побил, одних пополам рассекал, а других до седла разрубал. И возбоялись татары, видя, какой крепкий исполин. ...и едва убили его. И принесли его тело к царю Батю. Царь же Батый послал за мурзами... и стали все дивиться храбрости, и крепости, и мужеству войска рязанского».



§ 13. Борьба Руси с западными завоевателями

■ **Задание 1.** Отметьте событие, которое произошло позже других.

- ☐ 1) поход новгородцев на шведский город Ситгуну
- ☐ 2) высадка крестоносцев в устье Западной Двины
- ☐ 3) победа князя Ярослава над ливонцами под Юрьевом
- ☐ 4) разгром новгородцами шведов в районе Ладоги

■ **Задание 2.** Заполните таблицу.

Крестоносцы в Прибалтике

Цели Крестовых походов	
Народы, которые подверглись нападению крестоносцев	
Города, основанные крестоносцами	
Государства, созданные крестоносцами	

- **Задание 3.** Составьте хронологическую таблицу, пользуясь материалом параграфа.

**Борьба Александра Невского
против западных завоевателей**

- **Задание 4.** Прочитайте текст, заполните пропуск в нём и ответьте на вопросы.

«Место было выбрано князем _____ на Узмени, неширокой протоке между Псковским и Чудским озёрами, неподалеку от Вороньего камня, поднимавшегося над озёрным льдом метров на пятнадцать. Отсюда было удобно наблюдать за приближением немецкой рати. Сходились на льду Узмени русские отряды, и сам князь, по словам летописца, «вспятился на озере». Полки начали строиться для боя. Излюбленным боевым построением русских воевод было трёхполковое: сильное «чело» из пешцев и крылья, где стояли конные дружины. «Чело» должно было принять первый, самый сильный удар противника, остановить его, связать боем, и тогда с флангов нападали конные крылья. Князь знал, конечно, об этом боевом строе».

1) Почему князь выбрал для битвы именно это место?

2) Каким было построение русского войска?



§ 14. Русь и Золотая Орда

■ **Задание 1.** Расставьте в хронологическом порядке следующие события.

- 1) перенос резиденции митрополита из Киева во Владимир
- 2) путешествие Плано Карпини по русским землям
- 3) начало правления Батыя в Золотой Орде
- 4) первая перепись населения Руси ордынскими чиновниками
- 5) поездка Ярослава Всеволодовича в Орду

--	--	--	--	--

■ **Задание 2.** Объясните значение слов.

Ярлык — _____

Баскаки — _____

Выход — _____

Численники — _____

■ **Задание 3.** Прочитайте фрагмент летописи, заполните пропуск и выполните задание.

«В лето _____ избавил бог людей Ростовской земли от лютого томления басурманского и вложил ярость в сердца христианам, не могли дольше терпеть насилия поганных. И созвонили вече, и выгнали басурман из Ростова, из Владимира, из Суздаля и из Ярославля. Ибо те басурмане откупали дань у татар и оттого творили людям великую пагубу. Люди христианские попадали в рабство...»

Укажите годы других антиордынских восстаний.

■ **Задание 4.** Ответьте на вопросы.

1) Какую политику проводил в отношении Орды князь Александр Невский?

2) Каковы были причины этой политики?



§ 15. Русь и Литва

■ **Задание 1.** Составьте развёрнутый план ответа по теме «Формирование Литовско-Русского государства в XIII веке».

■ **Задание 2.** Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1) Большую часть населения Великого княжества Литовского составляли пруссы и эсты.
- ☐ 2) Столицей княжества при Гедимине стал город Вильно.
- ☐ 3) Князь Ольгерд проводил политику «собирания» русских земель.
- ☐ 4) Государственным языком Великого княжества Литовского был русский язык.
- ☐ 5) Правление Гедимина началось в 1301 году.
- ☐ 6) Правление Ольгерда закончилось в 1377 году.
- ☐ 7) Государственным языком Великого княжества Литовского был польский язык.
- ☐ 8) При князе Ольгерде многие русские земли отделились от Литвы.
- ☐ 9) Большую часть населения Великого княжества Литовского составляли русские.
- ☐ 10) Столицей княжества при Гедимине стал город Ревель.

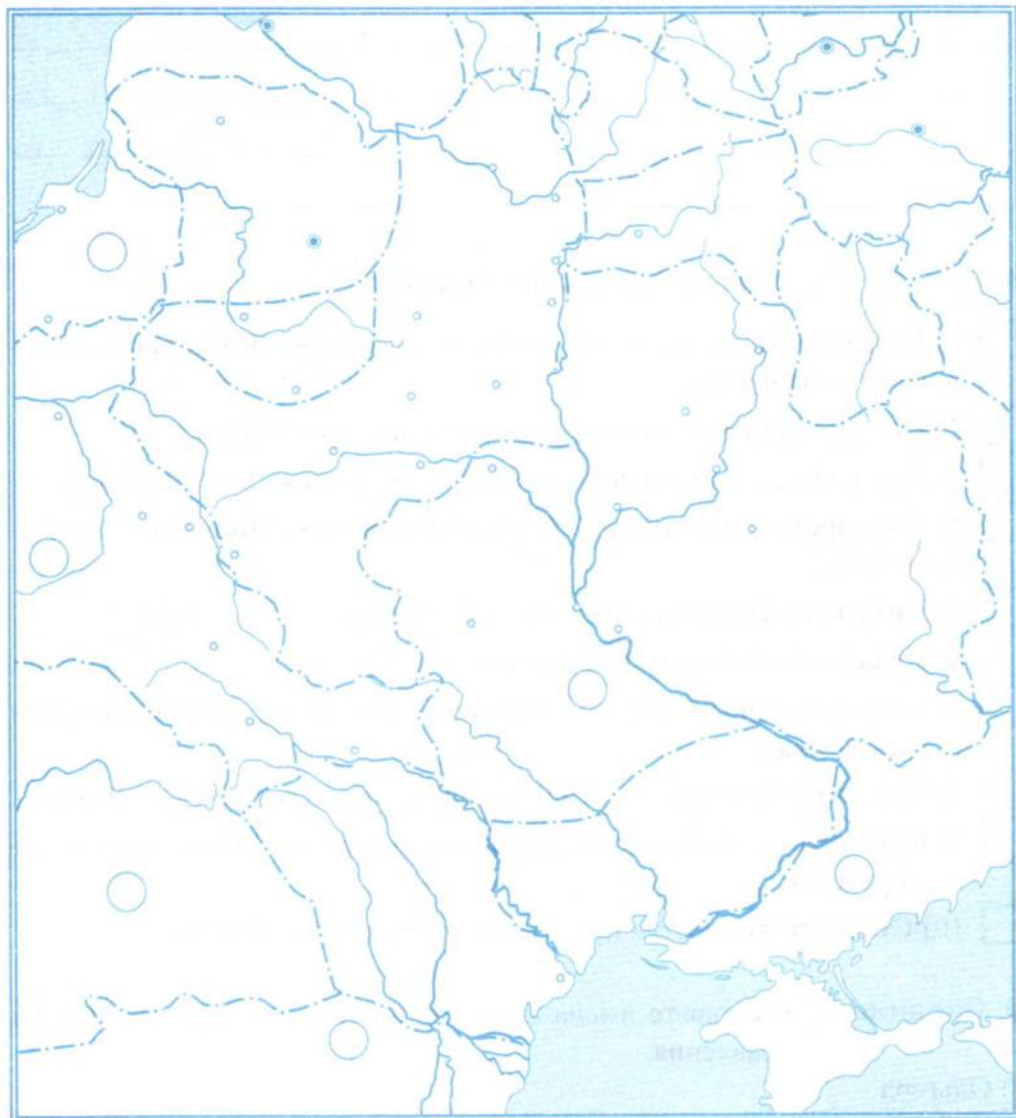
■ **Задание 3.** Расставьте имена князей в хронологическом порядке их правления.

- 1) Ольгерд
- 2) Войшелк
- 3) Гедимин
- 4) Ягайло
- 5) Миндовг

--	--	--	--	--

■ **Задание 4.** Работа с картой.

**Великое княжество Литовское
в XIII — начале XIV века**



1. Закрасьте зелёным цветом территорию Литвы в середине XIII века.
2. Обведите красным цветом границу территории, присоединённой к Великому княжеству Литовскому при князе Ольгерде.
3. Отметьте синей точкой столицу Великого княжества Литовского в XV веке, рядом напишите её название.

4. Закрасьте синим цветом кружок, расположенный на территории страны, заключившей в 1385 году государственно-религиозный союз с Литвой, и напишите её название. Обозначьте и подпишите место заключения союза.
5. Обозначьте место Грюнвальдской битвы и подпишите год, когда она состоялась.



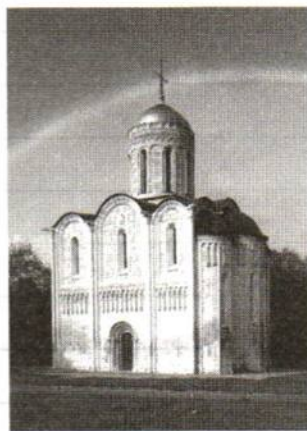
§ 16. Культура русских земель в XII–XIII веках

- **Задание 1.** Составьте развёрнутый план ответа по теме «Русская литература XII века».

■ **Задание 2.** Допишите окончание предложений.

- 1) Даниил Заточник являлся автором произведений _____.
- 2) Церковь Спаса на Нередице находится в _____.
- 3) Знаменитым врачом был монах _____.
- 4) Правила церковного искусства назывались _____.
- 5) События, описанные в «Слове о полку Игореве», произошли в _____ году.

■ **Задание 3.** Отметьте буквами черты, характерные для: а — Успенского собора, б — церкви Покрова на Нерли, в — Дмитриевского собора. (В одном пункте может быть несколько букв.)



☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

- 1) заказчик строительства — Андрей Боголюбский
- 2) сооружение находится возле Боголюбова
- 3) заказчик строительства — Всеволод Большое Гнездо
- 4) сооружение находится во Владимире
- 5) самая высокая постройка на Руси
- 6) стены украшены каменной резьбой
- 7) постройка сооружена из белого камня

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | ☐ | 8) храм построен в память о сыне Андрея Боголюбского |
| ☐ | ☐ | ☐ | 9) сооружение имеет несколько глав |
| ☐ | ☐ | ☐ | 10) сооружение имеет одну главу |

■ **Задание 4.** Прочитайте фрагмент из «Поучения детям» Владимира Мономаха в учебнике и ответьте на вопросы.

1) Какие человеческие качества были характерны для князя? (Укажите не менее пяти качеств.)

2) Какие поступки Владимир Мономах считал неправильными?

Глава 3. Московская Русь в XIV — XVI веках



§ 17. Предпосылки объединения русских земель.

Усиление Московского княжества

■ **Задание 1.** Укажите верный ответ.

Кто положил начало династии московских князей?

- ☐ 1) Александр Невский
- ☐ 2) Даниил Александрович
- ☐ 3) Юрий Данилович
- ☐ 4) Иван Калита

■ **Задание 2.** Укажите на менее трёх предпосылок объединения русских земель.

■ **Задание 3.** Заполните таблицу. Запишите в правый столбец факты, которые доказывают положения, содержащиеся в левом столбце.

Результаты правления Ивана Калиты

Москва — политический центр русских земель

Москва — экономический центр русских земель

Москва — религиозный центр русских земель

■ **Задание 4.** Расставьте в хронологическом порядке следующие события.

- 1) гибель Юрия Даниловича
- 2) начало правления Даниила Александровича
- 3) женитьба московского князя на сестре хана Узбека
- 4) возникновение Тверского княжества
- 5) присоединение к Москве Коломны

--	--	--	--	--

■ **Задание 5.** Прочитайте фрагмент летописной повести о Шевкале (Чолхане), заполните пропуски в тексте и ответьте на вопросы.

«...Александр Михайловичу было дано княжение, и он пришёл из Орды и сел на великокняжеский престол. Беззаконный же Шевкал... пошёл на Русь со многими татарами, и пришёл в _____, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе... И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабёж, избиение и поругание. И случилось так, что 15 августа (_____ года), ранним утром, когда собирается торг, некий диакон, прозвище ему Дудко, повёл кобылицу, молодую и очень тучную, напоить водой в Волге. Татары же, увидев её, отняли. Диакон же очень огорчился и стал вопить: «Люди, не выдавайте!» И началась между ними драка. Татары же, надеясь на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас сбежались люди, и началось возмущение. И ударили во все колокола, стали вечем, и восстал город, и сразу же собрался весь народ. И возник мятеж... и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала».

1) Как звали хана, который правил в это время в Золотой Орде?

2) Чем закончилось восстание?



§ 18. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва

- **Задание 1.** Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками.

ИМЕНА	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Олег Иванович	1) хан Золотой Орды
Б) Михаил Александрович	2) митрополит Московский
В) Тохтамыш	3) тверской князь
Г) Мамай	4) рязанский князь
Д) Алексей	5) правитель Золотой Орды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

- **Задание 2.** Прочитайте текст. Подчеркните в скобках верные имена и ответьте на вопросы.

«Уже близко сходятся сильные полки, выехал громадный татарин (Арапша, Челубей) из великого полка татарского, показывая своё мужество перед всеми. Увидев его, старец (Ослябя, Пересвет) выехал из полка и сказал: «Этот человек ищет равного себе, я хочу встретиться с ним!» И возложил старец на голову вместо шлема куколь (монашеский суконный колпак), а поверх одежды надел свою мантию. И сел он на коня своего, и устремился на татарина, и ударились крепко копьями...»

- 1) К какому году относятся описанные в тексте события?

- **Задание 4.** Составьте хронологическую таблицу.

**Противоборство Москвы и Орды
в годы правления Дмитрия Донского**



**§ 19. Московское княжество и его
соседи в конце XIV — середине XV века**

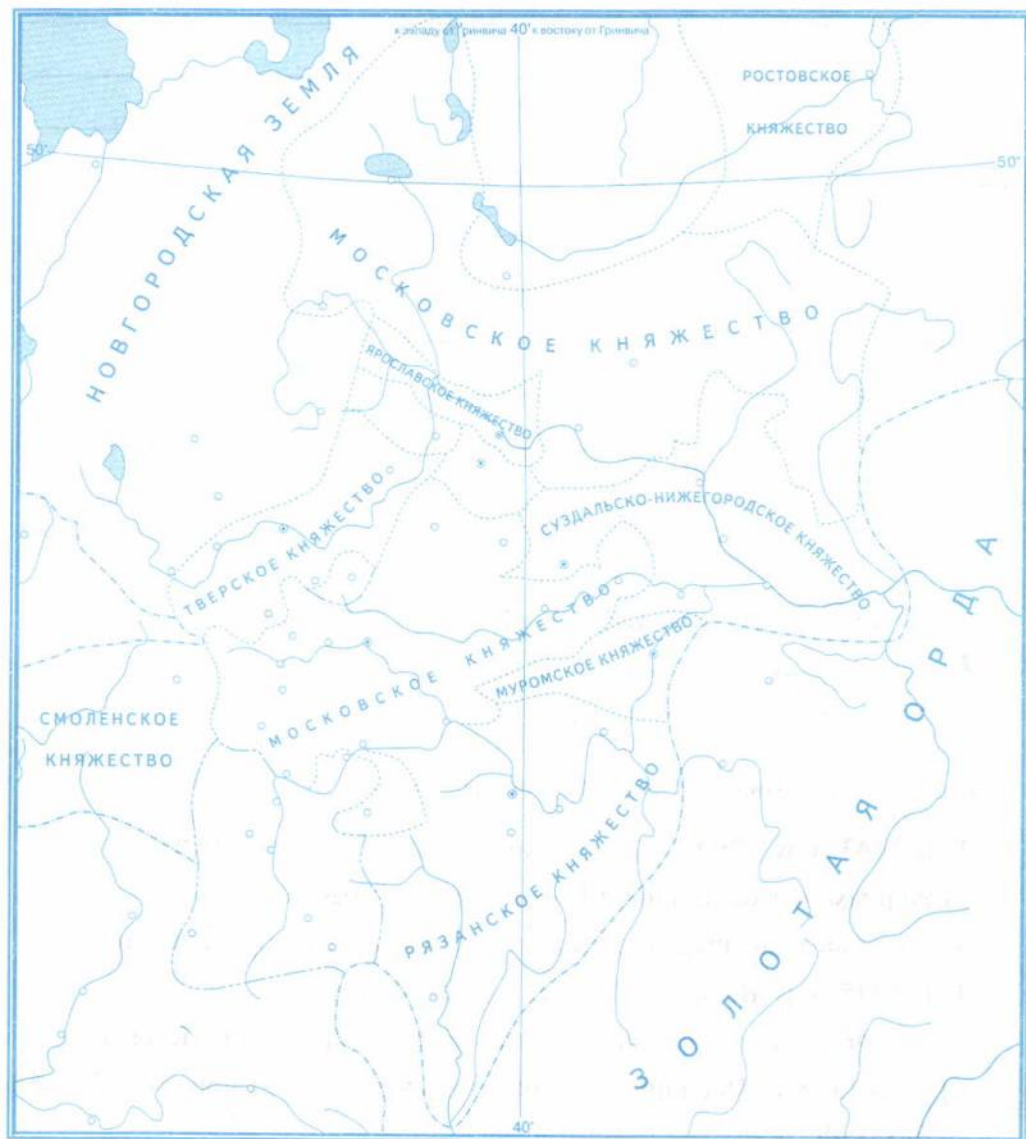
.....

- **Задание 1.** Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1) В 1443 году Юрий Дмитриевич захватил власть в Москве.
- ☐ 2) Родным братом Василия II был Дмитрий Шемяка.
- ☐ 3) Василий I завещал московский престол своему брату Юрию.
- ☐ 4) В 1445 году Василий II попал в плен к татарам.
- ☐ 5) В 1446 году московский престол захватил Дмитрий Шемяка.
- ☐ 6) В 1445 году Василий II одержал окончательную победу в борьбе за престол.
- ☐ 7) Василий I завещал московский престол своему сыну Василию.
- ☐ 8) В 1446 году московский престол окончательно занял Василий II.
- ☐ 9) В 1443 году Витовт захватил власть в Москве.
- ☐ 10) Родным братом Дмитрия Шемяки был Василий Косой.

■ **Задание 2.** Работа с картой.

**Северо-Восточная Русь
в XIV — первой половине XV века**



1. Обозначьте город Москву. Подпишите название реки, на которой город находится. Укажите, в какую реку она впадает. Укажите следующую реку. Подпишите названия городов, расположенных на трёх указанных реках.

2. Подчеркните красной линией название княжества, которое было присоединено к Москве в 1392 году.
3. Подчеркните синей линией название княжества, в котором развернулась борьба за власть между Юрием Дмитриевичем и его племянником.
4. Зелёной линией покажите границу Московского княжества к 1462 году.
5. Обозначьте и подчеркните жёлтой линией названия городов, которые к 1462 году были центрами самостоятельных княжеств.

■ **Задание 3.** Расставьте в хронологическом порядке следующие события.

- 1) захват Ельца войсками Тимура
- 2) набег Едигея на русские земли
- 3) установление вассальной зависимости Крымского ханства от Османской империи
- 4) разгром Тимуром войска хана Тохтамыша
- 5) завоевание турками Константинополя

--	--	--	--	--

■ **Задание 4.** Какие последствия имела уния, заключённая Польшей и Литвой? Укажите не менее трёх последствий.



§ 20. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества

■ **Задание 1.** Заполните пропуски в тексте и ответьте на вопросы.

«Был разработан план похода на Новгород. В _____ году двинулось несколько отрядов: через Вятку и Устюг в Двинскую землю, к Русе, Волочку, на Мсту. Основные силы шли через Волоколамск на Торжок. ...на реке _____ произошло сражение. Недостаточно организованные новгородцы не сумели противостоять великокняжескому войску. Полк архиепископа вообще не двинулся с места. ...новгородские полки, спасаясь от великокняжеских войск, прятались в непроходимых чащобах леса, сбивались с пути и гибли от голода...»

1) Какая группировка новгородских бояр была противником Москвы?

2) Что явилось причиной данного похода?

3) Кто в это время был московским князем?

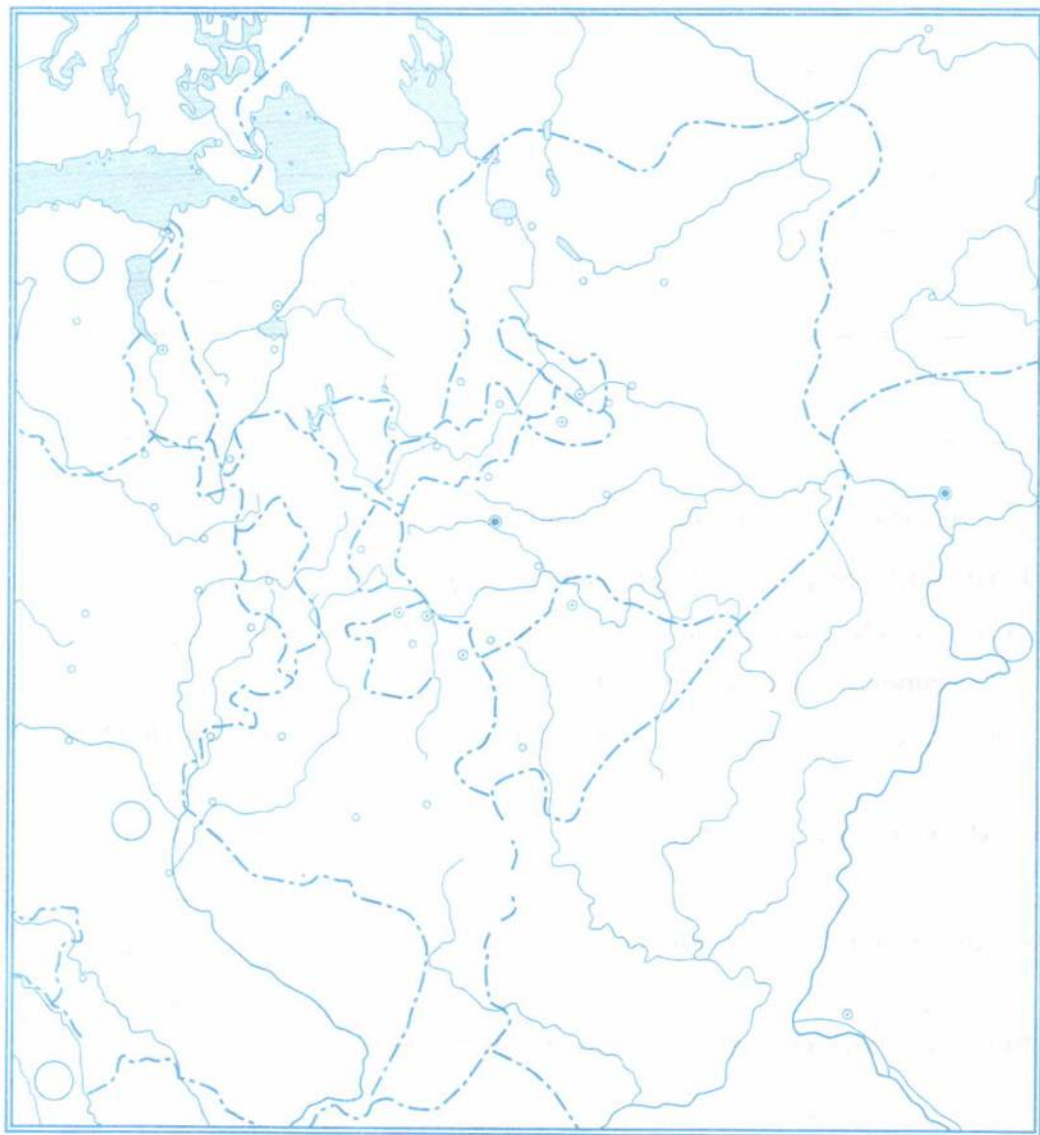
■ **Задание 2.** Напишите небольшое сочинение на тему «Вывоз вечевого колокола из Новгорода: последняя страница в истории новгородской государственности».

■ **Задание 3.** Допишите окончания предложений.

- 1) Иван III перестал посылать дань в Орду в _____ году.
- 2) В ответ свои войска на Москву двинул ордынский хан _____
- 3) Союзником хана был литовский князь _____.
- 4) В октябре 1480 года ордынские войска подошли к притоку Оки реке _____.
- 5) Московскому князю удалось заключить союз с противником Орды _____.
- 6) Литовский князь принял решение _____.
- 7) Московские войска не позволили противнику _____.
- 8) В ноябре 1480 года ордынский хан отдал приказ _____.
- 9) В результате этих событий _____.

■ **Задание 4.** Работа с картой.

Россия во второй половине XV — начале XVI века



1. Покажите красной линией границу Московского княжества в начале правления Ивана III.
2. Отметьте синими точками не менее трёх городов, присоединённых при Иване III к Московскому княжеству. Рядом напишите годы их присоединения.

3. Найдите и обозначьте место стояния на реке Угре. Рядом напишите дату этого события.
4. Отметьте зелёными точками города, присоединённые к Москве Василием III.
5. Выделите жёлтым цветом кружок, расположенный на территории государства, находившегося в среднем течении Волги. Напишите его название и обозначьте столицу.

■ **Задание 5.** Укажите два события, переставленные в хронологической последовательности.

- ☐ 1) начало правления Ивана III
- ☐ 2) начало правления Василия III
- ☐ 3) захват московскими войсками Смоленска
- ☐ 4) ликвидация самостоятельности Пскова
- ☐ 5) присоединение к Москве Рязани



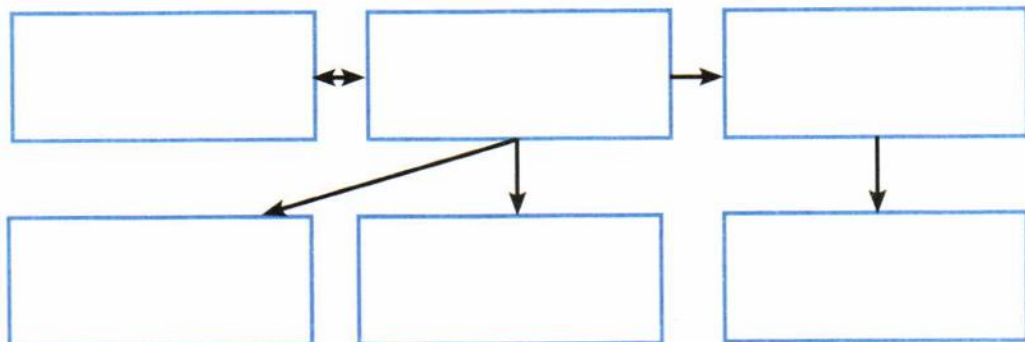
§ 21. Московское государство в конце XV — начале XVI века

■ **Задание 1.** Заполните схему, используя термины: волостели, великий князь, дворец, Боярская дума, казна, наместники.

Государственный строй при Иване III

Центральное управление

Местное управление



■ **Задание 2.** Отметьте правильное определение термина «Боярская дума».

- ☐ 1) орган городского самоуправления
- ☐ 2) совет бояр при князе
- ☐ 3) княжеская дружина
- ☐ 4) сословная группа в Российском государстве

■ **Задание 3.** Заполните таблицу.

Формы земельной собственности

	Вотчина	Поместье
Когда появилась?		
Кто был владельцем?		
На каких условиях давалась?		

■ **Задание 4.** Объясните значение слов.

Дворец — _____

Казна — _____

Кормление — _____

Местничество — _____

Пожилое — _____

■ **Задание 5.** Укажите не менее трёх важных признаков, характерных для казачества.

- **Задание 6.** Заполните сравнительную таблицу, отметив знаком «+» утверждения, верные для данных групп российского общества второй половины XV – начала XVI века.

- ☐ 1) относились к высшим слоям общества
☐ 2) были обязаны нести военную службу
☐ 3) поддерживали идею объединения под властью московских князей
☐ 4) жили в городах
☐ 5) несли повинности в пользу государства
☐ 6) были связаны с сельским хозяйством
☐ 7) жили за счёт чужого труда

	1	2	3	4	5	6	7
Бояре							
Помещики							
Духовенство							
Горожане							
Крестьяне							
Казаки							



§ 22. Церковь и государство в конце XV — начале XVI века

- **Задание 1.** Напишите, как формировались церковные богатства.

- **Задание 2.** Установите соответствие между именами деятелей церкви и их характеристиками.

ИМЕНА	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Иосиф Волоцкий	1) митрополит Московский
Б) Филофей	2) основатель Соловецкого монастыря
В) Карп	3) создатель теории «Москва — Третий Рим»
Г) Иона	4) основатель монастыря в Волоколамске
Д) Савватий	5) лидер стригильников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

- **Задание 3.** Составьте развёрнутый план ответа по теме «Еретические учения в России».

■ **Задание 4.** Заполните таблицу.

Споры в Русской православной церкви

	Нестяжатели	Иосифляне
Руководитель	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Основные взгляды	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____



§ 23. Реформы Избранной рады

■ **Задание 1.** Отметьте события, связанные с правлением Елены Глинской.

- ☐ 1) формирование избранной тысячи
- ☐ 2) введение серебряной копейки
- ☐ 3) расправа с Андреем Старицким
- ☐ 4) основание казённого Монетного двора
- ☐ 5) создание стрелецкого войска
- ☐ 6) созыв первого Земского собора

■ **Задание 2.** Укажите верный ответ.

В каком году Иван IV венчался на царство?

- ☐ 1) в 1545 году
☐ 2) в 1547 году
☐ 3) в 1549 году
☐ 4) в 1551 году

■ **Задание 3.** Установите соответствие между понятиями и определениями.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) приказы	1) всесословный законосовещательный орган, собиравшийся для решения вопросов государственной важности
Б) «Стоглав»	2) совет ближайших сподвижников Ивана Грозного
В) стрельцы	3) государственный удел, где было особое управление и войско, ставшее карательной организацией
Г) сословия	4) центральные органы управления, ведавшие отдельными сферами жизни государства
Д) Избранная рада	5) сборник документов, принятых на церковном соборе
Е) Земский собор	6) служилые люди, составлявшие постоянное войско, набиравшиеся из свободного сельского и городского населения
Ж) опричнина	7) замкнутые группы, обладавшие разными правами и обязанностями и имевшие различное юридическое положение в государстве; принадлежность к общественной группе передавалась по наследству

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

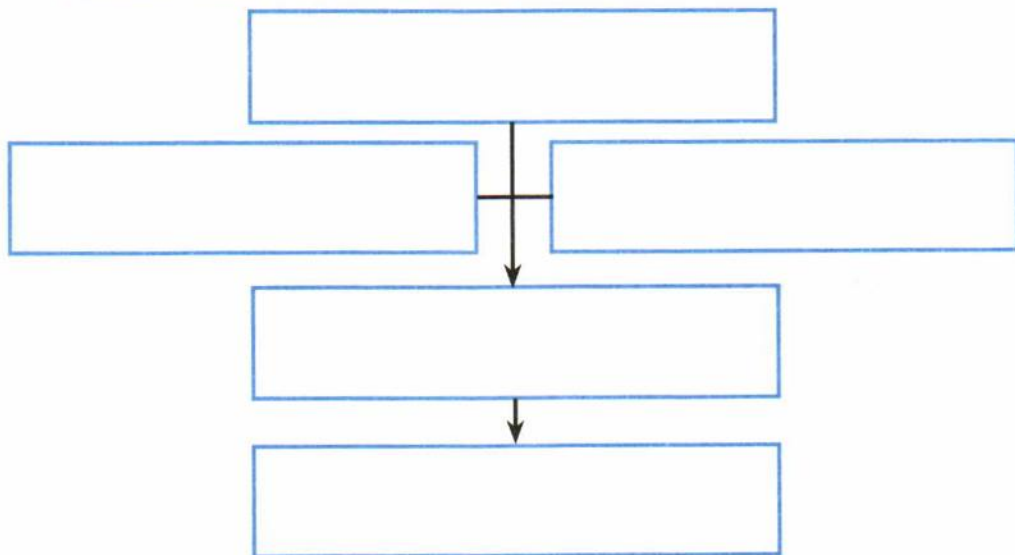
■ **Задание 4.** Заполните таблицу.

Московское войско

	Дворяне	Стрельцы
Отличия		
Общие черты		

- **Задание 5.** Заполните схему, используя термины: Земский собор, царь, приказы, Боярская дума, губные старосты, излюбленные головы.

Органы власти и управления во второй половине XVI века



§ 24. Внешняя политика Ивана IV

- **Задание 1.** Составьте хронологическую таблицу.

Присоединение Поволжья к России

■ **Задание 2.** Расставьте в хронологическом порядке следующие события.

- 1) начало правления хана Кучума
- 2) уход Ермака из Кашлыка
- 3) окончательный разгром хана Кучума
- 4) переход в российское подданство хана Едигера
- 5) начало похода Ермака

--	--	--	--	--	--

■ **Задание 3.** Работа с картой.

Внешняя политика России во второй половине XVI века



1. Подпишите на карте названия морей и рек, которые в них впадают.
2. Подпишите названия государств, которые в первой половине XVI века находились в бассейне реки Волги. Укажите их столицы.
3. Напишите, какие народы жили на территории Поволжья.
4. Синей линией обозначьте границы России после присоединения к ней Казанского ханства и Астраханского ханства. Напишите на карте даты присоединения.
5. Подпишите и подчеркните синей линией название государства, которое образовалось в 1569 году.

■ **Задание 4.** Заполните пропуски в тексте.

Ливонская война началась в _____ году между Россией и _____ . Причина войны заключалась в том, что _____ требовался выход к _____ для торговли с _____. Поводом к войне послужил тот факт, что _____ не выплатил дань за _____. Военные действия начали _____ войска. Кампания 1558 года была успешной для _____ армии.

Однако вскоре России пришлось вести военные действия сразу с несколькими государствами (_____).

Это произошло потому, что _____. В 1563 году русские войска овладели Полоцком. Перед угрозой вторжения русских войск в литовские владения _____ и _____ подписали Люблинскую унию в _____ году и объединились в

единое государство _____.
 _____. Королём был избран _____.
 Он начал осаду _____. Руководил обороной го-
 рода _____. Противник так и не смог
 овладеть крепостью. Война требовала всё новых затрат, а Россия была
 истощена. Эпидемии и голод опустошали страну. В _____ году
 в Яме-Запольском было подписано перемирие между Россией и _____
 _____, а в _____ году — мир с _____
 _____.



§ 25. Опричнина

■ **Задание 1.** Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) челобитная Земского собора об отмене оприч- нины	1) 1569 год
Б) разгром Москвы ханом Девлет-Гиреем	2) 1566 год
В) отъезд Ивана IV в Александрову слободу	3) 1565 год
Г) поход опричников на Новгород	4) 1571 год
Д) учреждение опричнины	5) 1564 год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

■ **Задание 2.** Заполните таблицу.

Событие	Последствия
Введение опричнины	
Выступление митрополита Филиппа против опричнины	
Победа у деревни Молоди	
Введение заповед- ных лет	

■ **Задание 3.** Обозначьте цифрами, о каком государственном деятеле идёт речь в тексте.

- 1) А. Адашев
- 2) Иван IV Грозный
- 3) М. Скуратов
- 4) А. Курбский

Он был из княжеского рода; именно этот государственный деятель называл круг ближайших единомышленников и помощников Ивана IV «Избранной радой»; он принимал участие в Казанском походе и Ливонской войне; бежал в Великое княжество Литовское; написал Ивану Грозному «злокусательное» письмо, в котором обвинил царя в казнях и жестокостях по отношению к невинным людям.

Он был родом из костромских дворян; отличался аскетизмом и религиозностью; был одним из руководителей Избранной рады; провёл ряд реформ: ограничил местничество, продолжил создание приказов, положил начало стрелецкому войску; участвовал в Казанском походе и руководил инженерными работами во время осады города; являлся инициатором активной внешней политики; заподозренный в отравлении царицы Анастасии, был отправлен на Ливонскую войну, где и умер.

Он происходил из захудалого дворянского рода; ревностно исполнял обязанности опричника: совершал налёты на дома московских бояр и воевод, задушил митрополита Филиппа, принимал активное участие в Новгородском погроме; его дочь стала русской царицей; этот опричник участвовал в Ливонской войне, в которой и погиб.

Он происходил из древнего знатного рода; в нём причудливо сочетались тяга к жестокости, кровавым убийствам и богобоязненность; о нём С.М. Соловьёв писал, что «историк не произнесёт слово оправдания такому человеку»; всю жизнь этот человек боролся за власть: отравил своего двоюродного брата, его жену и дочь; из пятерых сыновей и трёх дочерей выжили только три сына, однако его род прекратился.



§ 26. Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV–XVI веках

■ **Задание 1.** Отметьте верные высказывания.

- ☐ 1) На Стоглавом соборе было решено учредить школы при монастырях.
- ☐ 2) Главным культурным центром русских земель стала Москва.
- ☐ 3) На смену полууставу пришёл устав.
- ☐ 4) Главным героем «Задонщины» был князь Владимир Красное Солнышко.
- ☐ 5) В Россию приглашали архитекторов из Италии.
- ☐ 6) Со второй половины XIV века началось культурное возрождение Руси.
- ☐ 7) Автором песни об Авдотье-Рязаночке был Пётр Мстиславец.
- ☐ 8) Героями московских былин были Василий Буслаевич и Садко.
- ☐ 9) Было запрещено создавать произведения культуры, отличавшиеся от византийских образцов.
- ☐ 10) В XIV веке на Руси стали использовать для письма бумагу.

■ **Задание 2.** Соотнесите имена исторических деятелей и названия произведений, авторами которых они являются.

ИМЕНА	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Митрополит Макарий	1) Челобитная Ивану Грозному
Б) Сафоний Рязанец	2) «История о великом князе московском»
В) Иван Пересветов	3) «Домострой»
Г) Андрей Курбский	4) Четьи минеи
Д) Сильвестр	5) «Задонщина»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

■ **Задание 3.** Прочитайте фрагмент произведения и заполните таблицу.

«И тут есть Индийская страна, и люди ходят все наги, а голова не покрыта, а волосы в одну косу заплетены, а дети рождаются на всякий год, а детей у них много. Я куды хожу, ино за мною людей много, да дивуются белому человеку. А князь их — фота (чалма) на голове... Салтан же выезжает на потеху с матерью да з женою, ино с ним человекъ на конех 10 тысящъ, а пеших пятьдесят тысящъ, а слонов выводят двесте, наряженных в доспесех золочёных, да пред ним трубников сто человекъ, да плясцов сто человекъ, да коней простых 300 в снастех золотых, да обезьян за ним сто...»

Автор произведения	
Город, где родился автор	
Название произведения	
Век создания произведения	

■ **Задание 4.** Объясните значение терминов.

Публицистика — _____

Регалии — _____

Энциклопедия — _____

Эпос — _____



§ 27. Архитектура и живопись в XIV–XVI веках

- **Задание 1.** Соотнесите имена архитекторов и названия их произведений.

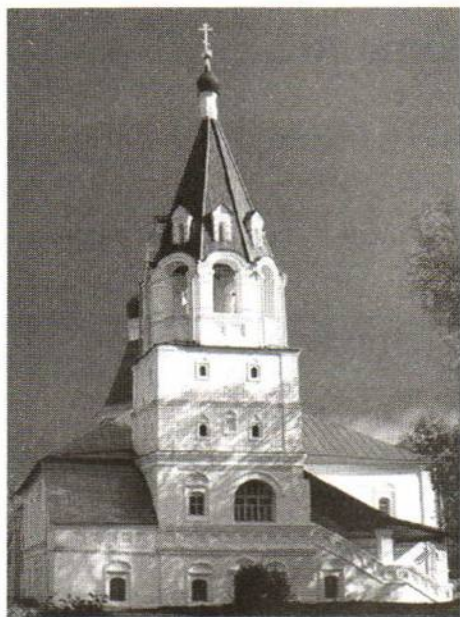
ИМЕНА	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Марко Руффо, Пиетро Антонио Солари	1) Покровский собор
Б) Барма, Постник	2) Успенский собор
В) Аристотель Фиораванти	3) Грановитая палата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

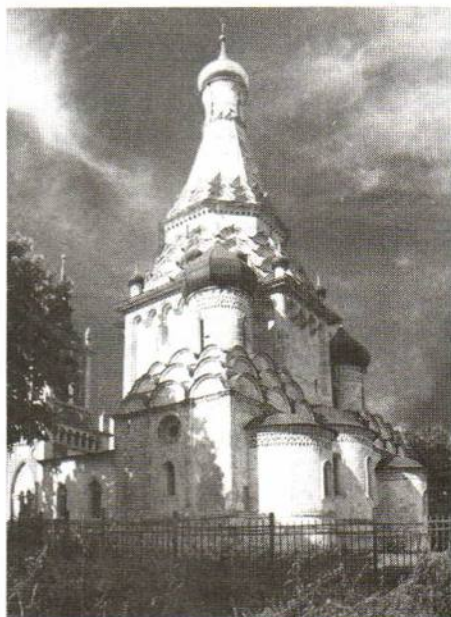
А	Б	В

- **Задание 2.** Прочитайте текст и рассмотрите иллюстрации. На основании этого материала и текста учебника заполните таблицу.

Шатровые храмы — особый архитектурный тип, появившийся и ставший распространённым в каменном храмовом зодчестве в XVI—XVII веках. Каменные храмы копировали соответствующие деревянные сооружения. Даже в Москве в Покровском соборе на Красной площади можно видеть много типичных для деревянной архитектуры деталей. Здесь и крытые переходы, и наружные лестницы, крылечки и сочетания шатрового и луковичных верхов, и многое другое, определяющее народный вкус. По мнению учёных, деревянные шатровые церкви появились гораздо раньше XVI века. Вместо купола здание шатрового храма завершается шатром. Шатровые храмы не имеют внутри столбов, и вся масса здания держится на фундаменте.



Троицкая (теперь Покровская)
церковь в Александровой слободе.
Первый шатровый храм. 1510-е гг.



Храм Спаса Преображения в селе
Остров под Москвой.
Первая половина XVI века

Шатровый стиль в архитектуре

Время появления (в каменном зодчестве)	_____
Происхождение стиля	_____
Главные особенности	_____ _____
Строительные материалы	_____ _____ _____
Наиболее известные постройки	_____ _____ _____

- **Задание 3.** Прочитайте текст и рассмотрите схему. Напишите, каким частям иконостаса соответствуют цифры на схеме.

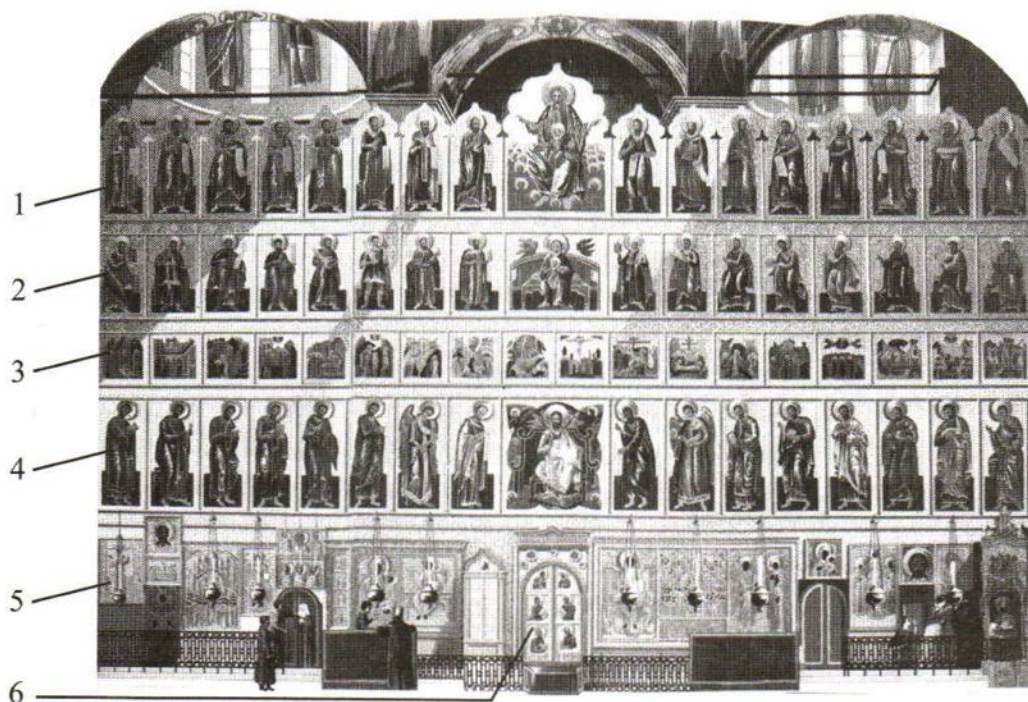


Схема иконостаса

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

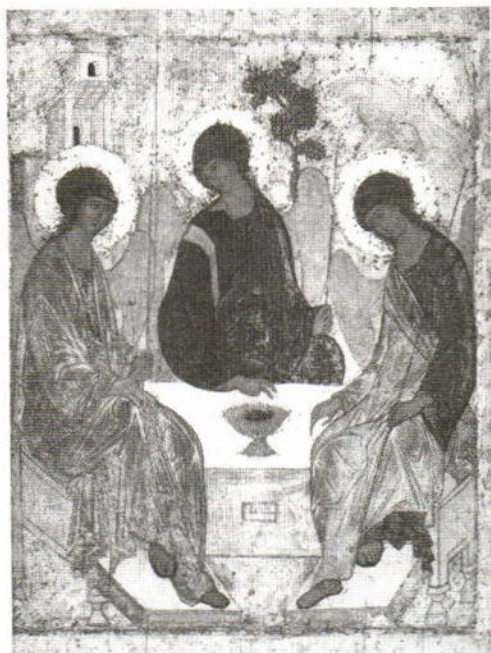
Иконостас — перегородка с рядами (чинами) икон, отделяющая алтарь от основной части православного храма. Чины устанавливались на расписных балках-тяблах и располагались один над другим в строго иерархической последовательности. Нижний ряд иконостаса называют местным; там находятся иконы, посвящённые чтимым в данной местности святым или праздникам.

В центре местного ряда располагаются царские врата, символизирующие вход в Рай; на их створках изображаются Благовещение и фигуры четырёх евангелистов (Луки, Марка, Иоанна и Матфея). Справа от царских врат в ряду икон обязательно расположен образ Спасителя, слева — Богородицы; это означает, что Христос и Царица Небесная встречают всех у входа в Рай.

Следующий, самый главный ряд иконостаса — деисусный (от греч. *deesis* — моление). В центре деисусного чина представлен Христос Судия, восседающий на троне в окружении небесных сил во время Страшного суда (иконографический тип «Спас в силах»).

Третий, праздничный ряд состоит из икон двенадцати праздников (12 главных церковных праздников), образов Страстной и Пасхальной недель. Два верхних ряда — пророческий и праотеческий. В центре чина, представляющего ветхозаветных пророков, обычно помещали икону Богородицу Знамение: к ней, олицетворяющей исполнение древних пророчеств, обращены те, кто предвещает людям явление Спасителя. Библейских праотцев называют также «отцами веры». В верхнем ряду иконостаса они поклоняются образу Троицы.

■ **Задание 4.** Рассмотрите иллюстрацию и заполните таблицу.



Автор произведения	
Биографические данные автора	
Вид изобразительного искусства	
Название произведения	
Время создания произведения	
Живописцы, работавшие вместе с автором	



§ 28. Быт XV–XVI веков

■ **Задание 1.** Объясните значение слов.

Кафтан — _____

Полати — _____

Харчевня — _____

- **Задание 2.** Прочитайте текст «Русская изба» в учебнике и заполните таблицу.

Особенности строений, мебель, домашняя утварь, которые

остались в прошлом	сохранились до наших дней

- **Задание 3.** Составьте дневное меню наших предков для простых людей в обычный (1) и постный (2) дни, для знати в обычный (3) и постный (4) дни.

1. _____	2. _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3.	4.

Учебное издание
Симонова Елена Викторовна

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ИСТОРИИ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XVI ВЕКА

6 класс

К учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной
«История России с древнейших времён до конца XVI века.
6 класс»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *Н.В. Павлова*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Корректор *Л.И. Иванова*

Дизайн обложки *М.Н. Ершова*

Компьютерная верстка *Е.Ю. Лысова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**